

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ДФКР
Протокол № 2 від 18.12.2025 р.
Голова педагогічно ради



Василь ТІХОНОВ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
У ДНІПРОВСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

Введено в дію наказом

№ 44 від 18.12.2025 р.

Дніпро
2025

УКЛАДАЧ:

Андрєєв В. О., завідувач навчально-методичного кабінету

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Методичною радою ДФКР

Протокол № 3 від 02.12.2025 р.

Голова методичної ради ДФКР



Світлана ВОРОНІНА

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Структура навчального плану	5
3. Порядок розроблення та затвердження навчального плану	9
4. Порядок внесення змін та доповнень	9

1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок розроблення навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) регламентує порядок формування, затвердження та впровадження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблене відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII (Стаття 15. Освітня програма);

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019 р. № 2745-VIII (Стаття 49. Освітньо-професійні програми та навчальні плани);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» зі змінами;

- Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України та Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» щодо розроблення освітньо-професійних програм та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

- Положення про організацію освітнього процесу Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки, установчих документів Коледжу тощо.

1.3. Навчальний план – це нормативний документ Коледжу, що є основою для змістової складової підготовки фахівців за спеціальністю (освітньо-професійною програмою).

1.4. Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми, форми навчання, основи здобуття фахової передвищої освіти.

1.5. Коледж на підставі відповідної освітньо-професійної програми (далі – ОПП) розробляє навчальний план на весь період підготовки ОПП і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

1.6. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

1.7. Навчальний план затверджується директором коледжу за рішенням Педагогічної ради та засвідчується печаткою закладу освіти.

2. Структура навчального плану

2.1. Навчальний план складається з таких розділів: загальні відомості, графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, план освітнього процесу, практична підготовка, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, перелік навчальних лабораторій і кабінетів, пояснення до навчального плану.

2.1.1. До загальних відомостей навчального плану належать:

– повна назва закладу та органу управління, до сфери управління якого належить Коледж;

– вид плану (навчальний);

– освітньо-професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр);

– назва освітньо-професійної програми;

– шифр та найменування галузі знань;

– код та найменування спеціальності;

– назва спеціалізації (за наявності);

– форма здобуття фахової передвищої освіти;

– назва освітньої кваліфікації;

– назва професійної кваліфікації (за наявності);

– термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (в роках);

– рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;

– гриф «ЗАТВЕРДЖУЮ» з підписом директора коледжу із зазначенням дати та скріпленням печаткою Коледжу.

2.1.2. Графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу складають на весь період навчання. У графіку зазначають роки (курси), на кожен із яких передбачають календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул. Для відображення відповідної інформації використовують умовні позначення:

☐ теоретичне навчання;

☐ Т технологічна практика;

☐ А атестація;

☐ 8 навчальна практика;

☐ С семестровий контроль;

☐ К канікули;

☐ П переддипломна практика;

☐ Д дипломне проектування.

Графік освітнього процесу для здобувачів фахової передвищої складають з урахуванням наступного:

- навчальний рік, як правило, розпочинається 1 вересня, триває два семестри і охоплює теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практичну підготовку та канікули;

- тривалість навчального року становить 52 тижні, канікулярна відпустка становить не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік. Сумарна тривалість зимових та літніх канікул становить від 8 до 12 тижнів. Для останнього року навчання літні канікули не плануються;

- тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю впродовж навчального року (крім випускних курсів) – 40-44 тижні;

- оптимальними для заходів семестрового контролю є такі параметри: до 5 екзаменів, до 6 заліків з відведенням на підготовку здобувача освіти до екзамену не менше одного дня;

- практики рахують у тижнях (орієнтовно один тиждень = 1,5 кредити ЄКТС);

- навчальні та виробничі практики можна планувати як до, так і після екзаменаційних сесій. Практичну підготовку, яку проводять з відривом від теоретичного навчання, у графіку освітнього процесу відображають окремо, тобто семестр поділяють на тижні теоретичного навчання і тижні практичної підготовки.

У графіку освітнього процесу наводять таблицю зведених даних за бюджетом часу (у тижнях) – тривалість теоретичного навчання, практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул за курсами і за весь період навчання.

2.1.3. План освітнього процесу. У плані освітнього процесу обов'язково зазначають перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів фахової передвищої освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі (за необхідності окремо кількість тижнів практичної підготовки), загальну кількість годин та обсяг кредитів ЄКТС, кількість екзаменів, заліків та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

Освітні компоненти розподіляють у плані освітнього процесу на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності.

План освітнього процесу містить освітні компоненти за вибором здобувача освіти, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти

поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності.

У плані освітнього процесу відображають всі наявні у каталозі вибіркові освітні компоненти, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, види навчальних занять, з розподілом навчального навантаження за семестрами, у яких їх вивчають, форми підсумкового контролю тощо. У графі «Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми» зазначають загальний обсяг кредитів ЄКТС, який він обирає, а не обсяг усіх вибіркових компонентів каталогу.

Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

Механізм реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається у Положеннях про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки. Під час розроблення плану освітнього процесу обов'язково необхідно враховувати, що:

- навантаження одного навчального року становить, як правило 60 кредитів ЄКТС (для денної форми навчання);

- не рекомендується встановлювати навчальним складовим величини кредитів, котрі не є цілими числами;

- обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин; кредити відповідають освітнім компонентам навчального плану (навчальним дисциплінам, практикам);

- рекомендована загальна кількість освітніх компонент за освітньо-професійною програмою 16 на навчальний рік та, відповідно, 8 на семестр;

- обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин; кредити відповідають освітнім компонентам;

- орієнтовно кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) для здобувачів фахової передвищої освіти може становити від 33 відсотків до 66 відсотків (1/3-2/3). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може відрізнитися залежно від специфіки навчальної дисципліни;

- розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного та практичного навчання є прерогативою Коледжу;

- складання заліків відбувається на останньому занятті;

- у плані освітнього процесу вказують кількість тижнів у семестрі;

- згідно із графіком освітнього процесу;

логічну послідовність вивчення освітнього компонента відображають у плані освітнього процесу за курсами та семестрами відповідно до його місця у структурно-логічній схемі ОПП;

- у плані освітнього процесу розподіл навчального навантаження відображають у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами,

поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності.

У плані освітнього процесу відображають всі наявні у каталозі вибіркові освітні компоненти, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, види навчальних занять, з розподілом навчального навантаження за семестрами, у яких їх вивчають, форми підсумкового контролю тощо. У графі «Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми» зазначають загальний обсяг кредитів ЄКТС, який він обирає, а не обсяг усіх вибіркових компонентів каталогу.

Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

Механізм реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається у Положеннях про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки. Під час розроблення плану освітнього процесу обов'язково необхідно враховувати, що:

- навантаження одного навчального року орієнтовно становить 60 кредитів ЄКТС (для денної форми навчання);

- не рекомендується встановлювати навчальним складовим величини кредитів, котрі не є цілими числами;

- обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин; кредити відповідають освітнім компонентам навчального плану (навчальним дисциплінам, практикам);

- рекомендована загальна кількість освітніх компонент за освітньо-професійною програмою 16 на навчальний рік та, відповідно, 8 на семестр;

- обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин; кредити відповідають освітнім компонентам;

- орієнтовно кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма здобуття освіти) для здобувачів фахової передвищої освіти може становити від 33 відсотків до 66 відсотків ($1/3$ - $2/3$). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС може відрізнитися залежно від специфіки навчальної дисципліни;

- розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного та практичного навчання є прерогативою Коледжу;

- складання заліків відбувається на останньому занятті;

- у плані освітнього процесу вказують кількість тижнів у семестрі;

- згідно із графіком освітнього процесу;

логічну послідовність вивчення освітнього компонента відображають у плані освітнього процесу за курсами та семестрами відповідно до його місця у структурно-логічній схемі ОПП;

- у плані освітнього процесу розподіл навчального навантаження відображають у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами,

семестрами, тижнями. Визначена закладом освіти кількість аудиторних годин розподіляється за видами навчальних занять. У разі, якщо освітній компонент вивчають декілька семестрів, розподіл навчального навантаження відображають у кредитах ЄКТС та аудиторних годинах для кожного семестру.

У плані освітнього процесу зазначають:

- усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами, тривалість у відповідному семестрі, форми підсумкового контролю з освітніх компонентів. У графах «Екзамени», «Заліки» зазначають семестр, у якому заплановано екзамен/залік.

- загальний обсяг кредитів ЄКТС та годин (у тому числі самостійної роботи), обсяг кредитів ЄКТС у відповідному семестрі, форми підсумкового контролю тощо для кожної складової практики окремо та для практики загалом. Інформація щодо практичної підготовки, відображена у плані освітнього процесу, має відповідати ОПП (у тому числі структурно-логічній схемі), графіка освітнього процесу.

- атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема форму проведення атестації, обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, відведених на її проведення. Навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) розробляється на підставі відповідної ОПП. Усі освітні компоненти навчального плану мають відповідати освітньо-професійній програмі у частині переліку та назв освітніх компонентів (навчальних предметів), обсягу кредитів ЄКТС та годин, форм підсумкового контролю.

Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти розробляється з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

2.1.4. Практична підготовка. Зазначають перелік усіх видів практичної підготовки (навчальна, виробнича/технологічна, переддипломна тощо), їх обсяг у кредитах ЄКТС, тривалість у тижнях та терміни проведення (семестри).

2.1.5. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Зазначають інформацію щодо форми підсумкового контролю та її обсягу в кредитах ЄКТС у відповідному семестрі.

2.1.6. Перелік необхідних лабораторій, кабінетів. Наводять перелік лабораторій, кабінетів, наявних у закладі освіти та необхідних для успішної реалізації ОПП.

2.1.7. Пояснення до навчального плану. Уточнюють окремі положення навчального плану та особливості організації освітнього процесу.

3. Порядок розроблення та затвердження навчального плану

3.1. Основою для розроблення навчального плану є: затверджений стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю та освітньо-професійна програма. За відсутності стандарту фахової передвищої освіти з певної спеціальності, за якою передбачається підготовка фахівців, передумовою укладання навчального плану є затверджена освітньо-професійна програма.

3.2. Навчальний план укладається за єдиною структурою і є нормативним документом.

3.3. Розробником навчального плану є проектна (робоча) група, яка також є розробником освітньо-професійної програми за відповідною спеціальністю. До складу проектної (робочої) групи входять заступники директора з навчальної та навчально-виробничої роботи, голови циклових комісій, завідувач відповідного відділення.

3.4. Голова проектної (робочої) групи вносить навчальний план на розгляд педагогічної ради Коледжу.

3.5. Після затвердження Педагогічної ради Коледжу, він затверджується директором Коледжу та засвідчується печаткою Коледжу.

3.6. Навчальний план вводиться в дію наказом директора Коледжу, як правило, починаючи з першого року навчання та з початку навчального року.

3.7. Затверджений у встановленому порядку оригінал навчального плану зберігається у заступника директора з навчальної роботи.

3.8. Внесення змін і корективів у діючий навчальний план заборонено, за винятком випадків, обумовлених відповідними нормативно-правовими актами.

3.9. Навчальний план є чинним протягом всього терміну навчання здобувачів фахової передвищої освіти певного року набору та підлягає перегляду за умови введення в дію нових стандартів фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм.

3.10. З метою удосконалення змісту навчання, конкретизації планування освітнього процесу, своєчасного внесення змін на виконання наказів та розпоряджень МОН, рішень Педагогічної ради Коледжу, врахування потреб і вимог замовників фахівців, закріплення навчальних дисциплін за певними цикловими комісіями, щорічно на основі навчального плану складаються (або коригуються) робочі навчальні плани на наступний навчальний рік.

4. Порядок внесення змін та доповнень

4.1. Пропозиції щодо внесення змін і доповнень до Положення подаються зацікавленими особами посадовій особі Коледжу, відповідальній за його підготовку.

4.2. Зміни та доповнення до Положення оформлюються шляхом викладення його в новій редакції за поданням заступника директора з

навчально-виховної роботи. Проект нової редакції Положення розглядається та затверджується на засіданнях Методичної ради та Педагогічної ради Коледжу.

4.3. Нова редакція Положення вводиться в дію наказом директора Коледжу та після затвердження оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу.