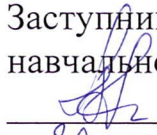



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

 Світлана ВОРОНІНА
« 29 »  2024 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**ОКЗ ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ
(ФІЛОСОФІЯ ТА РЕЛІГІЄЗНАВСТВО), СОЦІОЛОГІЯ**

галузь знань 17 Електроніка та телекомунікації
спеціальність 171 Електроніка
освітня програма «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування
виробів електронної техніки»
освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Дніпро
2024

Навчальна програма дисципліни «Основи філософських знань (Філософія та релігієзнавство), соціологія» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 171 Електроніка розроблена на підставі освітньо-професійної програми "Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки", затвердженої Педагогічною радою Коледжу радіоелектроніки, протокол від «31» серпня 2024р. №1.

Розробники: Юшин П.Б., викладач вищої категорії

Навчальну програму затверджено на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін

Протокол від 29 серпня 2024 року №1.

Голова циклової комісії суспільно-економічних дисциплін
(назва циклової комісії)



(підпис)

Галина ДОМНІНА
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1.ВСТУП

Програма вивчення обов'язкової освітньої компоненти «Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство), соціологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми "Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки" підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 171 Електроніка.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є науково-інтелектуальна діяльність людства протягом його розвитку, а також основні науково-теоретичні поняття (терміни) філософії як науки

Міждисциплінарні зв'язки дисципліни ґрунтуються на базі знань та навичок, отриманих при вивченні таких предметів та дисциплін, як всесвітня історія, громадянська освіта (основи економічної теорії та основи правознавства), історія України.

Програма навчальної дисципліни складається з чотирьох змістових модулів:

Змістовий модуль 1 Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії

Змістовий модуль 2 Онтологія і гносеологія

Змістовий модуль 3 Соціальна філософія

Змістовий модуль 4 Релігієзнавство

Мета та завдання навчальної дисципліни - сприяти формуванню в здобувачах освіти сучасного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури людства в контексті історичного процесу.

Ця мета має конкретизуватися в **комплексі завдань**, серед яких пріоритетними є:

– поглиблення інтересу до філософії як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленневих здібностей та умінь, необхідних для розуміння

сучасних викликів;

– набуття системних знань про цінності життя людини, значення європейських і світових культурних та інтелектуальних досягнень, сучасний стан філософської науки;

– розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;;

– долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;

– сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до історичного минулого України в гармонійному поєднанні із загальнолюдськими цінностями.

Уміння/навички:

Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.

Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті

Сформовані компетенції.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни потрібне для формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово .

ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК9 Здатність про базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

Відповідно до освітньої програми спеціальності 171 Електроніка за освітньо-професійною програмою "Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки", вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких результатів навчання:

РН14 Здійснювати пошук, аналіз та узагальнення потрібної інформації з різних джерел для вирішенні задач професійного спрямування.

РН15 Адаптуватися до нових ситуацій, знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення у межах професійної компетенції.

РН17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120годин / 4кредитів ЄКТС.

2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

М о д у л ь І

Змістовий модуль І Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії

Тема 1. Історія філософії як специфічного типу знання. Предмет філософії

Тема 2. Філософія стародавнього Сходу та античності

Тема 3. Філософія європейського Середньовіччя та Відродження

Тема 4. Філософія Просвітництва і Нового часу (XVII – XVIII ст.)

Тема 5. Філософія XIX – XX століть

Тема 6. Філософська думка в Україні

Тема 7. Семінар / контрольна робота

Змістовий модуль II. Онтологія і гносеологія

Тема 8. Проблема буття у філософії

Тема 9. Духовний вимір людського буття

Тема 10. Основи філософського вчення про розвиток

Тема 11. Основний зміст пізнавальної діяльності

Тема 12. Семінар / контрольна робота

Змістовий модуль III. Соціальна філософія

Тема 13. Філософський аналіз суспільства

Тема 14. Філософська концепція людини

Тема 15. Цінності в житті людини і суспільства

Тема 16. Семінар / контрольна робота

М о д у л ь II

Змістовий модуль IV. Релігієзнавство

Тема 17. Релігієзнавство як наука

Тема 18. Світові та локальні релігії

Тема 19. Релігійні конфесії в Україні

Тема 20. Семінар / контрольна робота

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти , 3-тє видання. – Львів: “Новий Світ-2000”, 2020. – 296 с.
2. Соціологія. 5-те вид., стереотипне / Затвер. МОНУ. За редакцією доктора соціологічних наук, професора В.М. Пічі. – К.:Каравела,, 2022. – 296 с. – 4-тє видання, виправлене. – URL: <http://surl.li/unfzju>
3. Кучера Т. М. Релігієзнавство : навчальний посібник / Т. М. Кучера. – К. : КНЕУ, 2017. – URL: <http://surl.li/wckxbp>
4. Сандюк Л.О.Основи філософії: навч. посіб./ Л. О. Сандюк та ін.; за ред. М. Ф. Шмиголя. – Стереотипне. –К.: Центр учбової літератури,2023. – 222 с. – URL: https://drive.google.com/file/d/1uUgSzsVH3sHwz2GYR6szwqb4OPTjeI_/view?usp=sharing

Допоміжна

1. Бичко І.В. Філософія: Підручник / За заг. ред. В. І. Ярошовця. – К.: Центр учбової літератури, 2023. – Стереотипне. – 648 с.– URL:<https://drive.google.com/file/d/1u-NgmFtXZ47uRmrUHRz1nk44XPLxh36/view?usp=sharing>
2. Мозговий Л.І., Бичко І.В., Додонов Р.О. Філософія. Кредитно-модульний курс: Навч.посібник / За ред. Р.О. Додонова, Л.І. Мозгового. –К.: ЦУЛ, 2020. – 456 с.
3. ВоловичВ. І. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл./В. І. Волович, М. І. Горлач,В. Г. Кремень та ін. –К.: Центр учбової літератури, 2020. – 808 с.– URL:<https://drive.google.com/file/d/1O0s1eLJng3QhWbjxwt-lxz5GUWJbTLgz/view?usp=sharing>
4. Докаш В.І.Загальне релігієзнавство: навч. посібник / В. І. Докаш, В. Ю. Лешан ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. –Чернівці : Наші книги, 2018. –784 с.

5. Протеро С. Вісім релігій, що панують у світі: чому їхні відмінності мають значення. – К.:BookChef, 2021. – 464 с.
6. Лозко Г. Боги і народи: етносоціальний вимір. – Тернопіль: Мандрівець. 2015.– 624 с.
7. Толстов І. В. Філософія та соціологія : навч. посіб. – Харків : УкрДУЗТ, 2024.– 222 с. –URL: <http://surl.li/dpheub>
8. Пушонкова О. А. Філософія культури : навч.-метод. посіб. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – 96 с. – URL: <http://surl.li/apvsfp>
9. Стежко З. В. Філософія культури : навч. посіб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 97 с. –URL: <http://surl.li/vlaxep>
10. Новіков Б. В. та ін. Вступ до філософії : навч. посіб. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 84 с. – URL: <http://surl.li/ymhjbw>
11. Рябініна О. В., Юрченко Л. І. Філософія : підручник. – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. – 286 с. – URL: <http://surl.li/rhyain>
12. Філософія: теоретичний курс : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / за ред. Я. В. Шрамка. – Кривий Ріг : КДПУ, 2021. – 264 с.– URL: <http://surl.li/ylhwgp>
13. Найчук А. В. Філософія історії : навч. посіб. – Кам'янець-Подільський : Вид. ПП Зволейко Д. Г., 2020. – 205 с. – URL: <http://surl.li/pgitzh>
14. Шепетяк О. Філософія : підручник. – Львів : Місіонер, 2020. – 784 с. URL: <http://surl.li/dmhzfo>
15. Вільчинський Ю. М. Філософія : навч. посіб. – Київ : КНЕУ, 2019. – 368 с. – URL: <http://surl.li/gpveov>
16. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 183 с.– URL: <http://surl.li/zuahlj>
17. Петрушенко В. Л. Основи філософських знань: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації / В. Л. Петрушенко. - 4-те вид., випр. і доп. – Львів : "Магнолія 2006", 2015. - 312 с.

18. Соціологія : курс лекцій / уклад. І. М. Лесік. – Миколаїв : МНАУ, 2021.– 145 с. – URL: <http://surl.li/mmvxhm>
19. Кучера І. В. Соціологія : курс лекцій / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 72 с.– URL: <http://surl.li/pytwhn>
20. Чудовська Ірина. Соціологія масових комунікацій: Навч. посіб. / Ірина Чудовська. – Київ : 2021. – 235 с.– URL:<http://surl.li/qkdprb>
21. Аблов А. Ф. Загальна соціологія : конспект лекцій / А. Ф. Аблов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 131 с. – URL: <http://surl.li/jpsbwq>
22. Соціологія: навчальний посібник усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко. –Київ : ДУТ, 2019. –235 с.–URL: <http://surl.li/mjuicl>
23. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Релігієзнавство: навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. –168 с. – URL: https://drive.google.com/file/d/1Z_TQ0t2VltKieMuXJfWuWJbXcGeItz5W/view?usp=drive_link
24. Релігієзнавство: Навчально-методичний комплекс / автор-укладач Р. А. Горбань. – Івано-Франківськ: ПП Маргітич О. І., 2019. – 107 с. – URL: https://drive.google.com/file/d/1zljjunQA0YOhchBDvI_g5LcWAjWJf8w/view?usp=drive_link
25. Релігієзнавство: історія та теорія релігії : підручник / за заг. ред. О.М. Єременка, О.О. Смоліної. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – 268 с. – URL: https://drive.google.com/file/d/1QG98i7G58vp6q0-W3RRxIQ0WYwXeTO-y/view?usp=drive_link

Інформаційні ресурси

1. Сайт Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки. Електронна бібліотека [Електронний ресурс]. – URL: <https://library.kre.dp.ua/Books/2-4%20kurs/>

2. Основи філософських знань (філософія, соціологія, релігієзнавство).
Електронна бібліотека ДФКР [Електронний ресурс]. – URL:
https://drive.google.com/drive/folders/1iFCk20XdTn6mErW5dDluJ-yzoWpuqBwA?usp=drive_link
3. Гносеологія. – URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/>
4. Онтологія. – URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/>
- Релігієзнавство. – URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Залік

5. Засоби діагностики успішності навчання

Форми поточного контролю: оцінювання практичних робіт; тестування за навчальним матеріалом, самостійні та контрольні роботи.