


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

 Світлана ВОРОНІНА

« 29 » 08 2024р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ОК4 ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
спеціальність	171 Електроніка
освітньо-професійна програма	«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»
освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

Дніпро
2024

Навчальна програма з дисципліни «економічна теорія» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 171 Електроніка розроблена на підставі освітньо-професійної програми «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки», затвердженої педагогічною радою Коледжу радіоелектроніки, протокол від «30» серпня 2022 р.

Розробник: Басюк Н. Б. викладач вищої категорії

Навчальну програму затверджено на засіданні циклової комісії суспільно-економічних дисциплін.

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року.

Голова ЦК  Галина ДОМНІНА

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «економічна теорія» складена відповідно до нормативної частини освітньо-професійної програми «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» спеціальності 171 Електроніка, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» є економічні закони, принципи та механізми, що визначають виробництво, розподіл, обмін і споживання товарів і послуг у суспільстві. Ця дисципліна аналізує поведінку споживачів, виробників, держави, а також функціонування ринків і ринкових структур. Вона досліджує ключові макроекономічні показники (ВВП, інфляцію, безробіття), спрямовані на стабілізацію і розвиток економіки. Крім того, економічна теорія охоплює міжнародну торгівлю, валютні ринки та вплив глобалізації. Інституціональні аспекти включають роль держави, різні економічні системи та правові й соціальні інститути, що впливають на економічну діяльність.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліни ґрунтується на базі знань та навичок, отриманих при вивченні таких предметів та дисциплін як: громадянська освіта (основи економічної теорії), основи правознавства, математики, вивчення дисципліни формує загальні компетентності, є фундаментальною базою для виконання курсових та дипломних проектів.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

1. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту.
2. Підприємство та підприємницька діяльність.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» є формування у здобувачів освіти глибокого розуміння економічних принципів, закономірностей та моделей майбутнього фахівця. Володіння

теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для аналізу економічних процесів та явищ.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи економічної теорії» ознайомити здобувачів освіти з основними економічними концепціями, такими як попит та пропозиція, конкуренція, ринкові структури тощо; вивчення та аналіз основних економічних моделей, таких як модель пропозиції та попиту, модель кругообігу грошей, модель кейнсіанської економіки; розвиток умінь використовувати економічні інструменти та методи для розв'язання практичних завдань і аналізу економічних ситуацій; ознайомлення з ключовими аспектами економічної теорії та її практичним застосуванням у реальному житті.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми вивчення здобувачем освіти даного освітнього компоненту повинно забезпечити:

Знання:

Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері економіки, усвідомлення меж цих знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- основні економічні концепції, такі як попит та пропозиція, конкуренція, ринкові структури тощо;
- основні економічні моделі, такі як модель пропозиції та попиту, модель кругообігу грошей, модель кейнсіанської економіки;
- економічні інструменти та методи для розв'язання практичних завдань та аналізу економічних ситуацій.;
- ключові аспекти економічної теорії та їхнє практичне застосування у реальному житті.

Уміння/навички:

Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.

Ум3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен **вміти:**

- розуміти основні економічні принципи та поняття, такі як попит, пропозиція та конкуренція;
- застосовувати ці принципи для аналізу економічних ситуацій та прийняття обґрунтованих рішень;
- використовувати базові економічні інструменти для аналізу та розв'язання простих економічних завдань;
- оцінювати та порівнювати різні економічні моделі та їх вплив на реальні ситуації;
- розуміти основні принципи економічної діяльності та їх практичне застосування у реальному житті.

Комунікації:

К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.

К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.

Відповідальність та автономія:

ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.

ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.

ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.

Сформовані компетенції.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни потрібне для формування у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Відповідно до освітньої програми спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія за освітньою програмою "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж", вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами освіти таких результатів навчання:

- РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
- РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин / 2 кредита ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту.

Тема 1.1 Економіка як наука для вирішення основної проблеми суспільства.

Обмеженість ресурсів та безмежність потреб як основна проблема економіки. Роль економічної науки у житті окремої людини і суспільства
Суб'єкти економічних відносин. Об'єкти економічних відносин
Методи економічного дослідження
Функції та зв'язки з іншими науками
Поняття макроекономіка та мікроекономіка.

Тема 1.2 Виробництво: структура та інфраструктура.

Методи економічного дослідження. Виробництво та продукт (результат) економічної діяльності. Виробничі технології. Особливості сучасних технологій.
Економічна ефективність: зміст та оцінка. Доходи економічних суб'єктів.
Розподіл, обмін та споживання як взаємопов'язані процеси. Економічний кругообіг.

Тема 1.3 Взаємозв'язок основних сфер економіки: виробництва, розподілу, обміну та споживання.

Економічне благо. Економічна ефективність: зміст та способи оцінювання.
Взаємозв'язок основних сфер економіки: виробництва, розподілу, обміну та споживання.

Тема 1.4 Економічні потреби та інтереси

Економічне благо
Виробництво суспільних благ. Розвиток і безмежність потреб споживача. Споживчі блага та їх структура.. Корисність споживчого блага і способи її оцінки.

Тема 1.5 Сталий розвиток: раціональне та ефективне використання ресурсів

Прояви обмеженості виробничих ресурсів, відтворювані та невідтворювані ресурси. Виробничі можливості. Альтернативні варіанти використання ресурсів.
Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість. Закон спадної продуктивності факторів виробництва.

Тема 1.6 Відносини власності

Економічний зміст відносин власності. Право власності. Форми власності. Реформування відносин власності. Приватизація та роздержавлення.

Тема 1.7 Ринкова економіка

Ринкове вирішення питань «що виробляти?», «як виробляти?», «для кого виробляти?». Особливості розв'язання основних проблем економіки в умовах ринку. Зміст та ознаки ринкової конкуренції, її роль в організації ринкової економіки.

Тема 1.8 Економіка домогосподарств

Домашнє господарство як власник і споживач. Права споживачів.

Бюджет домогосподарств. Бюджет сім'ї – формування доходів членів сім'ї та їх використання

Тема 1.9 Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна.

Ціна, витрати та корисність товару. Ринковий попит: зміст, функція попиту від ціни. Ринкова пропозиція: зміст, функція пропозиції від ціни. Нецінові чинники попиту та пропозиції.

Змістовий модуль 2. Підприємство та підприємницька діяльність

Тема 2.1 Ринкова конкуренція

Сутність ринкового саморегулювання та ринкової конкуренції. Обмеження ринкової конкуренції та ринкового саморегулювання. Принципові відмінності досконалої конкуренції від інших форм організації ринку.

Тема 2.2 Підприємство як економічний суб'єкт

Підприємництво як особливий вид діяльності: функції, інтереси та соціальна відповідальність підприємця. Види підприємництва: виробниче, комерційне, посередницьке, фінансове. Підприємництво в інформаційній сфері. Класифікація підприємств. Підприємство різних форм власності. Організаційні форми підприємств приватної власності: одноосібні володіння, партнерства, корпорації

Тема 2.3 Гроші в ринковій економіці

Сутність грошей та зміст їхніх функцій. Готівкові та депозитні гроші. Сучасні електронні гроші Грошова маса та її показники. Суспільна корисність та купівельна спроможність грошей.

Тема 2.4 Організація підприємницької діяльності

Організаційні форми колективних підприємств і підприємств державної власності. Малі, середні та великі підприємства. Прибуткові та неприбуткові підприємства .

Тема 2.5 Фінансова діяльність та управління підприємством

Джерела фінансування діяльності підприємства. Управління підприємством: сутність, функції та моделі.

Тема 2.6 Національна економіка

Загальна рівновага національної економіки. Відповідність сукупних доходів і витрат. Валовий внутрішній продукт як показник результатів національного виробництва: зміст та особливості розрахунку. Номінальний та реальний ВВП.

Тема 2.7 Світова економіка

Світове господарство: суть та основні етапи розвитку. Форми міжнародних економічних відносин. Групи країн, що формують світове господарство. Економічна інтеграція. Основні цілі та переваги економічної інтеграції.

Тема 2.8 Глобалізація: причини та наслідки

Зміст глобалізації та її основні причини. Позитивні наслідки глобалізації: прискорення економічного розвитку, поширення знань та сучасних технологій. Проблеми, що потребують спільного (глобального) вирішення: вичерпання ресурсів, забруднення довкілля, поглиблення нерівності між країнами. Місце «великих» та «малих» економік у процесах глобалізації.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Крупська Л. П. Економіка (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / Л. П. Крупська, І. Є. Тимченко, Т. І. Чорна. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 240 с., іл. – URL: <https://library.kre.dp.ua/Books/1%20kurs%2010-11%20klas/10%20Klas%20progama%202023/ekonomika-10kl-krupska-ranok.pdf>
2. Крупська Л.П. Економіка. Профільний рівень : Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Л. П. Крупська, І. Є. Тимченко, Т. І. Чорна.– Харків : ТОВ Видавництво «Ранок», 2019. – 256 с. – URL: https://library.kre.dp.ua/Books/1%20kurs%2010-11%20klas/11%20Klas%20%202019/Ekonomika%20%28profilnyi%20riven%29_pidruchnyk%20dlia%2011%20klasu%20ZZSO%20%28Krupska%20L.%20P.%20ta%20in.%29_2019_256_st.pdf

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Залік

5. Засоби діагностики успішності навчання: потоковий, усний контроль, тестування, підсумковий контроль з кожного модулю.