

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

|                                                               |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заклад освіти</b>                                          | Дніпровський фаховий коледж<br>радіоелектроніки                                          |
| <b>Відокремлений структурний<br/>підрозділ закладу освіти</b> |                                                                                          |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                           | Конструювання, виготовлення та<br>технічне обслуговування виробів<br>електронної техніки |
| <b>Спеціальність</b>                                          | 171 Електроніка                                                                          |

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

|                                            |                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 480                                          |
| Найменування закладу освіти                | Дніпровський фаховий коледж радіоелектроніки |
| Ідентифікаційний код закладу освіти        | 21910232                                     |
| Керівник закладу освіти                    | Тіхонов Василь Андрійович                    |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО            |                                              |
| Найменування ВСП                           |                                              |
| Ідентифікаційний код ВСП                   |                                              |
| Керівник ВСП                               |                                              |

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

|                                                           |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ID ОПП у ЄДЕБО                                            | 58575                                                                                 |
| Назва ОПП                                                 | Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки    |
| Спеціальність                                             | 171 Електроніка                                                                       |
| Галузь знань                                              | 17 Електроніка та телекомунікації                                                     |
| Спеціалізація (за наявності)                              |                                                                                       |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП             | 49006, Дніпропетровська область, м. Дніпро, вулиця Степана Бандери, 18                |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада) | Васильченко Ігор Анатолійович, голова циклової комісії електронних приладів та систем |

|                                                                 |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП  | <a href="mailto:i.a.vasylchenko@kre.dp.ua">i.a.vasylchenko@kre.dp.ua</a> |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП | +380971993137                                                            |

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

| Форма здобуття освіти | Термін навчання   |
|-----------------------|-------------------|
| денна                 | 3 роки 10 місяців |
|                       |                   |

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

| Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.09.2025 р. | I   | II  | III | IV  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                               | 133 | 158 | 139 | 124 |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.09.2025 р.                     | 55  | 25  | 22  | 20  |
| Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+        | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на                   | 0   | 0   | 0   | 0   |

### V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Загальна кількість викладачів:               |    |
| По закладу освіти в цілому                   | 61 |
| За ОПП                                       | 22 |
| з них штатних:                               |    |
| По закладу освіти в цілому                   | 58 |
| За ОПП                                       | 22 |
| Прийнятих до штату у період 2022-2025 років: |    |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| По закладу освіти в цілому            | 20 |
| За ОПП                                | 7  |
| З них чоловічої статі на 0,75 ставки: |    |
| По закладу освіти в цілому            | 13 |
| За ОПП                                | 7  |

## VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

*У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.*

*Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.*

ОПП розроблено з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати типові професійні завдання у сфері конструювання, виготовлення, налагодження, технічного обслуговування та ремонту виробів електронної техніки. Програма сфокусована на формуванні професійно-орієнтованих знань, умінь і практичного досвіду, необхідних для роботи з електронними компонентами, вузлами та пристроями, сучасною елементною базою, вимірювальним обладнанням.

Випускники ОПП можуть обіймати первинні посади, пов'язані з виготовленням, складанням, регулюванням, технічним обслуговуванням і ремонтом електронної апаратури на підприємствах з електронної техніки, сервісних центрах, виробничих та інженерно-технічних підрозділах установ і організацій, або продовжити навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спорідненими спеціальностями, зокрема 171 Електроніка, зі скороченим терміном навчання або за індивідуальною освітньою траєкторією.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | Стратегією розвитку Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки зазначено, що місією коледжу є підготовка необхідних суспільству та регіональному ринку праці фахівців, які поєднують високі професійні та соціально особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.<br>Мета ОПП спрямована на забезпечення підготовки фахівців з обслуговування комп'ютерних систем і мереж, формування у них особистісних компетентностей, здатних вирішувати типові та складні професійні | <a href="#">Статут коледжу.</a><br><br><a href="#">Стратегія розвитку Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки на період 2025-2030 р.р, стор. 4.</a><br><br><a href="#">Стратегія розвитку освітньої діяльності з підготовки фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за ОПП Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки.</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                               | завдання в галузі інформаційних технологій та ефективній професійній реалізації кожного випускника з урахуванням регіональних особливостей, потреб ринку праці і сучасних тенденцій.           | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Ліцензії та сертифікати.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання? | ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. | <a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО уДФКР.</a><br><br><a href="#">Результати анкетування здобувачів ФПО щодо очікуваних результатів навчання.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 5 від 19.04.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 6 від 25.03.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 7 від 15.04.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a> |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 10.10.2024 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 24.10.2026 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p> | <p>Викладачі коледжу постійно спілкуються з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення здобувачів на навчальні екскурсії, виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання. Вимоги щодо тенденцій розвитку ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП. В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці. Викладачі коледжу постійно співпрацюють з компаніями, фірмами та ФОП щодо задоволення їх потреб у майбутніх фахівцях.</p> | <a href="#">Стратегія розвитку освітньої діяльності з підготовки фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за ОПП Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Договори про співпрацю між закладом освіти та підприємствами щодо практичного навчання.</a><br><br><a href="#">Відгуки.</a> |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці? | Професійна кваліфікація відповідно до ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка не присвоюється.                                                                                                          | <p><a href="#">Стратегія розвитку освітньої діяльності з підготовки фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за ОПП Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки.</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a></p> <p><a href="#">Рецензії на ОПП.</a></p> |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?         | Компетентності, передбачені в ОПП, оновлені на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій. | <p><a href="#">Національна рамка кваліфікації. Постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 р.</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку освітньої діяльності з підготовки фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за ОПП Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки.</a></p>                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | <p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p> | <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо професійних програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т. ч. потенційні роботодавці.</p> | <a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Наказ від 21.12.2022 р. № 101 «Про оновлення складу ради роботодавців».</a><br><br><a href="#">Наказ від 01.09.2025 р. № 83 «Про оновлення складу ради роботодавців».</a><br><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 5 від 19.04.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 6 від 14.06.2022 р.</a> |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 6 від 25.03.2025.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 7 від 15.04.2025.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025.</a><br><br><a href="#">Рецензії на ОПП.</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | <p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p> | <p>Важливим аспектом в ОПП є врахування перспективних напрямків розвитку галузі знань, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, змін ринку освітніх послуг та ринку праці, що здійснюється через залучення до освітнього процесу практиків та тісну співпрацю закладу освіти з роботодавцями, що дає більші можливості працевлаштування для здобувачів освіти. Окрім того, у програмі передбачені освітні компоненти, які враховують потреби здобувачів освіти, інноваційні технології та процеси в сфері електроніки. Зміст дисциплін є динамічним та постійно оновлюється відповідно до вимог часу.</p> | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Договори про співпрацю між ДФКР та базами практик.</a><br><br><a href="#">Стратегія розвитку освітньої діяльності з підготовки фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань</a> |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">17 Електроніка та телекомунікації за ОПП Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки.</a>                                                                                                 |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері електронних комунікацій та радіотехніки. Об'єкт вивчення та/або діяльності: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані із застосуванням електромагнітних коливань, діяльність в галузі Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки широкого функціонального призначення. Особливістю програми є вивчення методів комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів електронних комунікацій та радіотехніки та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, проєктування на базі САД систем. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження виробничих практик на базах провідних підприємствах в галузі електронних комунікацій, радіотехніки, електроніки та автоматизації регіону, комерційних та торгових фірмах з ремонту, | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a> |

|  |  |                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | програмування та налагодження електронної апаратури, в компаніях з можливістю здобувачами освіти самостійного вибору бази практики. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | Під час визначення обсягу ОПП передбачене врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до ОПП 2022, ОПП 2025 р. – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: – 3 роки 10 міс. на основі базової середньої освіти.<br>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Ряд | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р., п. 1 стор. 4.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р., п. 1 стор. 4.</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a> |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | освітніх компонентів освітньої програми профільної середньої освіти, інтегрується з освітніми компонентами ОПП фахового молодшого бакалавра, що відображено у навчальних планах підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП, що акредитується.                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про визнання результатів навчання інших закладів освіти у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та або інформальній освіті у ДФКР.</a>                          |
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?                                                                                              | В освітньо-професійній програмі вказані професії, за якими може працювати випускник після завершення навчання. У програмі зазначені назви типових професій відповідно до Національного класифікатора, сфери діяльності, де можливе працевлаштування, а також шляхи професійного розвитку.                                                                                               | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                                                                                         |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | ОПП спрямовані на формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, визначених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджені наказом МОН України від 19.04.2022 № 346. Міжнародний договір для додаткового регулювання щодо спеціальності, що акредитується, відсутній. | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a> |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?                                                                       | Зміст ОПП повністю відповідає спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a> |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)? | В ОПП «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: написання курсових робіт; написання кваліфікаційної роботи; проходження навчальних та виробничої практики. Окрім цього, здобувачі займаються самостійною дослідницькою діяльністю у межах освітніх компонентів, що включає: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; участь у | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a>                                                                                                                            |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           | <p>студентських конференціях, круглих столах, семінарах, конкурсах, тощо.</p> <p>Завдання науково-дослідницької роботи студентів полягає перш за все у розвитку нахилів до пошукової, дослідницької діяльності у майбутніх фахових молодших бакалаврів, творчого вирішення ними типових спеціалізованих задач в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, практичних питань із забезпечення надійної та якісної роботи електронних систем. Завдяки участі у науковій роботі, студенти оволодівають навичками роботи з різноманітними інформаційними джерелами з метою розширення наукового та практичного світогляду. Одним із напрямків наукової та інноваційної діяльності є участь студентів у Всеукраїнських та міжнародних наукових студентських конференціях.</p> <p>Курсові проєкти (роботи) та кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) є одним із основних видів індивідуальних завдань здобувачів, передбачених навчальним планом.</p> | <p><a href="#">Положення про курсову роботу (проєкт) у ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про дипломне проєктування у ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про науково-дослідну роботу здобувачів освіти у ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ФПО ДФКР.</a></p> |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних | У структурі ОПП передбачено вибіркову складову, що забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових курсів відповідно до Положення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | компетентностей<br>результатів навчання? | та/або<br>про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої, вищої освіти навчальних дисциплін за вибором у ДФКР. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану (18 кредитів ЄКТС (10%)). Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти, порядок формування якого визначається Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої, вищої освіти ДФКР. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів, відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої, вищої освіти навчальних дисциплін за вибором у ДФКР. У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору блоків дисциплін, які включають переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах ОПП, сприяють набуттю додаткових компетентностей та/або результатів навчання, і спрямовані на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом. | <p><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a></p> |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?             | Наявність декількох неформальних спеціалізацій в ОПП не передбачена.                                                                                    | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                                                                                           |
| 8  | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?     | Дуальна форма навчання за даною ОПП не передбачена.                                                                                                     | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Положення про дуальну форму здобуття ФПО у ДФКР.</a>                                                                       |
| 9  | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?           | Оскільки дуальна форма навчання не впроваджена, система оцінювання за даною формою не розроблена, але може бути розроблена за необхідністю.             | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про дуальну форму здобуття ФПО у ДФКР.</a> |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної | В освітньо-професійній програмі розроблені процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту програми та вимог | <a href="#">Витяг з протоколу засідань ЦК № 2 від 25.10.2022 р.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу засідань ЦК № 2</a>                                                                                                                                 |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>програми і відповідного стандарту?</p> | <p>освітнього стандарту. Це свідчить про тісний зв'язок між освітою і практикою, підвищує якість підготовки фахівців та сприяє їх подальшому працевлаштуванню.</p> <p>До таких заходів можуть належати участь представників роботодавців у формуванні змісту навчальних дисциплін, проведенні занять, рецензуванні дипломних проєктів, організації практик та стажувань, а також у складі екзаменаційних комісій.</p> | <p><a href="#">від 24.10.2023 р.</a></p> <p><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ФПО ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про екзаменаційну комісію із захисту кваліфікаційних робіт у ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a></p> |
|--|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?                                                                                                                   | Обсяг ОПП відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 171 Електроніка становить 180 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                             | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р., п. 1 стор. 4.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р., п. 1 стор. 4.</a> |
| 2     | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | ОПП «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                               |
| 3     | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                 | В ОПП «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» передбачено 18 кредитів вибірових компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої. 3                                                     | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                               |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             | цією метою, формується перелік вибірових компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</a>                                                                                                                                                             |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | Вказані обсяги ОПП відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандартам, нормативним документам Міністерства освіти і науки України. ОПП 2022р. відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки від 19.04.2022 р. № 346. | <a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту», стаття 54, пункт 1, підпункт 17.</a><br><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a> |

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що | В ОПП виокремлено результати навчання визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності та закладом освіти. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a>                    |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a>                                                                                                                                              |
| 2 | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>В ОПП описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Викладання та навчання» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Передбачено навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні навички і уміння працювати в команді, виконання курсових проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a> |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     | Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється у формі очного, а також змішаного та електронно-дистанційного навчання. Використовуються програми для організації відео конференцій Google Meet, Zoom, використання електронних підручників та методичних вказівок, проходження онлайн-курсів на платформах Coursera, Prometheus та ін. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | У контексті загального часу навчання визначено місце й обсяг кожного освітнього компонента, циклу дисциплін, дисциплін блоку загальноосвітньої підготовки профільної складової, дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, вибіркового компонента.                                                                                                     | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх                                  | ОПП має чітку структуру поділу освітніх компонентів на два змістовні блоки: обов'язкові освітні компоненти (освітні компоненти, що формують загальні                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?                                                                                                                            | компетентності та спеціальні компетентності) і вибіркові освітні компоненти, що представлені трьома вибірковими блоками.                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?                                                                                             | Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в ОПП обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р., стор. 22.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р., стор. 20.</a>            |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу забезпечити досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявні матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності? | Заявлені в ОПП результати навчання дають змогу сформувати визначені у матрицях відповідності компетентності. В ОПП наявні матриці відповідності результатів навчання та компетентностей. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | Коледж має процедуру, яка дає змогу здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів реалізована через індивідуальний навчальний план. | <a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.</a><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у</a> |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">неформальній та або інформальній освіті у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a>                                                                                                                                                  |
| 2 | Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?             | <p>Механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентують документи: «Положення про організацію Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</p> <p>Положення про формування освітнього процесу», «Положення про порядок формування індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки».</p> | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a> |
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти? | В ОПП передбачена можливість вибору освітніх компонентів здобувачем. Регламентує цей процес Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Коледжі.                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a>                                                                           |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p> | <p>Механізм вибору регламентований документами внутрішнього користування, його дієвість підтверджена результатами анкетування щодо задоволення запитів й інтересів здобувачів.</p> | <p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Наказ ДФКР «Про вибір освітніх компонентів здобувачами освіти» № 31 від 23.08.2023 р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Наказ ДФКР «Про вибір освітніх компонентів здобувачами освіти» № 48 від 29.07.2024 р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Наказ ДФКР «Про вибір освітніх компонентів здобувачами освіти» № 41 від 09.06.2025 р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</u></a></p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | Процедура інформування здобувачів про освітні компоненти розроблена із залученням студентського самоврядування та реалізується практично. | <a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПОДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 5 від 18.04.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 4 від 16.04.2024 р.</a> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі, оскільки саме він є інструментом реалізації її змісту. У плані відображені всі компоненти програми, зокрема перелік навчальних дисциплін, їх обсяги, логічна послідовність вивчення, | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a> |

|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                 | форми контролю, а також навчальні та виробничі практики.                                                                                                               | <a href="#">Навчальний план 2025 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?                                        | Навчальний план освітньо-професійної програми затверджений у відповідності до встановленої в закладі освіти процедури.                                                 | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу педагогічної ради № 5 від 30.06.2025 р.</a> |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | В навчальних планах наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, освітньої кваліфікації, форми навчання, передумов вступу. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a>                                                                                  |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?                                                                         | В навчальних планах визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.                                                                                   | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a>                                                                                                                   |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                              | Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальних планах відповідає ОПП, в яких приведена структурно-логічна схема вивчення її освітніх компонентів.                               | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальних планах відповідають ОПП.                                                                              | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?                                                                                | У навчальних планах наявні графіки освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практики, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. | <a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a><br><a href="#">Графік освітнього процесу закладу освіти на 2025-2026 н. р.</a>                                    |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?                        | В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.            | <a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a><br><a href="#">Графік освітнього процесу закладу освіти на 2025-2026 н. р.</a>                                    |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальних планах, відповідають ОПП. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та | В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a>                    |

|   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                          | підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | <p>В освітньо-професійній програмі чітко затверджені шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Це включає опис видів практик (навчальна, виробнича, переддипломна), їх тривалість, зміст, очікувані результати, бази проходження та форми контролю.</p> <p>Реалізація практичної підготовки узгоджена з навчальним планом і забезпечувати формування відповідних професійних компетентностей.</p> | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ФПО ДФКР.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |
| 3 | Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти                                                       | При формуванні практичної підготовки, яка передбачена освітньо-професійною програмою, враховуються вимоги для досягнення здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних та спеціальних                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ФПО ДФКР.</a><br><a href="#">Програми з практики.</a>                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)? | компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. Інтегральну компетентність забезпечують виробничі технологічна та переддипломна практики. Під час проходження цих практик здобувач фахової передвищої освіти отримує реальну можливість навчитися вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій. Спеціальні компетентності забезпечуються навчальною електромонтажною, навчальною комп'ютерною, навчальною практикою з організацією баз даних та виробничими практиками. Але освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a> |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?                                                                                                                                                                                                                         | Реалізація програм кожного виду навчальної та педагогічної практики за ОПП здійснюється шляхом активної участі здобувачів освіти у практичній підготовці, які сприяють якісній підготовці майбутніх фахівців ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі, що виникають у процесі навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a> |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ФПО ДФКР.</a><br><a href="#">Договори з практики.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань практик, їх змісту. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час опитувань, обговорення змісту ОПП та її рецензування. | <a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ФПО ДФКР.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу засідань ЦК № 2 від 25.10.2022 р.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу засідань ЦК № 2 від 24.10.2023 р.</a><br><a href="#">Договори з практики.</a> |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?                 | У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері електронних комунікацій, радіотехніки, проектування, виготовлення, обслуговування і ремонту електронних пристроїв. При проходженні практик студенти                                                                                                                          | <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ФПО ДФКР.</a><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171</a>                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                          | ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т. ч. з сучасними обладнанням та устаткуванням, з традиційними джерелами живлення та з новітніми способами проектування виготовлення та обслуговування електронних пристроїв і телекомунікаційних систем та мереж, що передбачено навчальними програмами відповідних практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Електроніка галузі знань 17</a><br><a href="#">Електроніка та телекомунікації</a><br><a href="#">освітньо-професійного ступеня</a><br><a href="#">«фаховий молодший бакалавр».</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання? | Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучатися як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти, зокрема в частині практичної підготовки. Така взаємодія є важливою для створення освітнього середовища, яке відповідає реальним потребам ринку праці та сприяє ефективному формуванню професійних компетентностей.<br>Участь здобувачів і роботодавців може проявлятися через консультації, опитування, участь у розробці та коригуванні освітніх програм, оцінювання результатів практики, а також у спільному плануванні кар'єрного розвитку. Це дозволяє забезпечити прозорість процесів і створити умови для розуміння можливостей кар'єрного зростання випускників. | <a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідань ЦК № 2 від 25.10.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">№ 2 від 24.10.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 24.10.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 10.10.2024 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 19.10.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 19.10.2023 р.</a> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                    | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних | Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (формулювання) компетентностей ОПП шляхом врахування | <a href="#">Положення про студентське самоврядування ДФКР.</a>           |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?                                         | результатів моніторингу якості реалізації ОПП у розрізі питань щодо змін переліку та наповнення дисциплін та можливості висловити своє бачення необхідних змін в ОПП. Попередньо загальні компетентності ОПП визначені освітнім та професійним стандартом.                                              | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 6 від 14.06.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 10 від 13.06.2023 р.</a> |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.                                                                                                                                   | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>       |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?                               | В освітньо-професійній програмі чітко сформовані форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.<br>До таких форм і методів належать інтерактивні лекції, практичні заняття, проєктне навчання, групова робота, ділові ігри, тренінги, самостійна та дослідницька діяльність. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a>                                                                    |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | У коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Вони успішно реалізуються в ході освітнього процесу. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Заходи бібліотеки коледжу.</a><br><a href="#">Комплексний план ДФКР 2024-2025 н. р.</a><br><a href="#">Комплексний план ДФКР 2025-2026 н. р.</a><br><a href="#">Заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти набуття загальних компетентностей.</a> |

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?                                                                                                                 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Правила прийому.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу педагогічної ради № 4 від 16.03.2023 р.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу педагогічної ради № 5 від 27.04.2025 р.</a> |
| 2     | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?                                                                                                           | За нормативними вимогами Правила прийому коледжу містять критерії відбору на ОПП. Відповідно до Правил прийому перелік предметів співбесіди для вступу на ОПП українська мова і математика.                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Правила прийому.</a><br><a href="#">Положення приймальної комісії.</a>                                                                                                         |
| 3     | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+? | Відповідно до Правил прийому на навчання до ДФКР для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за ОПП «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» здійснюється набір вступників на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник. | <a href="#">Правила прийому.</a>                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?                         | Правила прийому є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників. У коледжі діє служба підтримки для надання консультативної допомоги щодо їх усвідомлення та підготовки до вступу. | <a href="#">Правила прийому.</a> |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Правила прийому не містять дискримінаційних положень і визначають особливості отримання кваліфікації за спеціальністю.                                                                 | <a href="#">Правила прийому.</a> |

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | Коледж своєчасно оприлюднює точну й достовірну інформацію на офіційному сайті про ОПП. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту», ст. 79, п. 4, пп. 6.</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | На сайті ДФКР є інформація щодо опису ОПП, навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси всіх основних компонентів цієї програми. | <a href="#">Положення про НМК предмету/освітнього компоненту ДФКР.</a><br><br><a href="#">Інформація щодо опису ОПП.</a><br><br><a href="#">Навчально-методичні комплекси.</a><br><br><a href="#">Силабуси.</a>                                                                                                         |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                                              | ОПП безпосередньо містить інформацію про цілі та зміст підготовки здобувачів за спеціальністю. ОПП оприлюднена на вебсайті коледжу.   | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a> |

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | Чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності оприлюднено на вебсайті педагогічного коледжу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?                   | Освітньо-професійна програма забезпечує можливість реалізації академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Це сприяє розширенню освітнього досвіду, підвищенню якості навчання та інтеграції в єдиний європейський освітній простір. Академічна мобільність реалізовуватися через навчання в інших закладах освіти, участь у програмах обміну, стажування або спільні освітні проєкти. | <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a><br><br><a href="#">Договір про співпрацю з Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.</a><br><br><a href="#">Договір про співпрацю з ВСП Техніко-економічний фаховий коледж ДДТУ.</a><br><br><a href="#">Договір про співпрацю з НТУ Дніпровська політехніка.</a><br><br><a href="#">Договір про співпрацю щодо внутрішньої академічної</a> |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">мобільності з Харківським політехнічним фаховим коледжем.</a><br><br><a href="#">Угода про співпрацю з Харківським політехнічним коледжем.</a>                                                                       |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | Процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією коледжу та представниками студентства відбувається шляхом участі студентства (10% від загального складу педагогічної ради) у роботі педагогічної ради Коледжу, на якій відбувається обговорення й схвалення Правил прийому до ДФКР.           | <a href="#">Положення про педагогічну раду ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 16.03.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу педагогічної ради № 5 від 27.04.2024 р.</a> |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності                    | В коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність та Положенні про визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін. | <a href="#">Положення про визнання результатів навчання інших закладів освіти у ДФКР.</a>                                                                                                                                        |

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?                                                      | Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється у відповідності до Положення.                                                | <a href="#">Правила прийому.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та або інформальній освіті у ДФКР.</a> |
| 2     | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?                                          | Положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблене таким чином, щоб гарантувати надійність процедури їх визнання. | <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та або інформальній освіті у ДФКР.</a>                                         |
| 3     | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | У Положенні визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.                                   | <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та або інформальній освіті у ДФКР.</a>                                         |

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних програм, відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Статут коледжу.</a><br><a href="#">Колективний договір.</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Правила внутрішнього трудового розпорядку для співробітників ДФКР.</a><br><a href="#">Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти ДФКР.</a> |
| 2     | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?                                                                                    | До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Водночас здобувачі освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники | <a href="#">Положення про педагогічну раду ДФКР.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу методичної ради № 1 від 29.08.2023 р.</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 10 від 13.06.2023 р.</a>              |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 3 | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | У ДФКР передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. Періодично організовуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. Проводяться зустрічі адміністрації із провідними фахівцями галузі. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Також обговорення ОПП відбувається на зустрічах циклової комісії з роботодавцями. | <a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a> |

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у | Положення про організацію освітнього процесу повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a>       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?                                                                                                                                                                              | процесу та визначає всі складові освітнього процесу ДФКР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?                                                                                                                                                                                                                   | Графік освітнього процесу, як складова навчальних планів, своєчасно розробляється, затверджується та доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу через оприлюднення на офіційному сайті коледжу. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                          | <a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a><br><a href="#">Графік освітнього процесу на 2025-2026 н. р.</a>                                                                                                                                                                                |
| 3 | Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання? | Відповідно до положення про організацію освітнього процесу у ДФКР складено навчальний план, який забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії та затверджується заступником директора з академічних питань та інформатизації щорічно до початку навчального року. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені у навчально-інформаційному середовищі. На основі навчального плану для кожного студента ОПП «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування | <a href="#">Положення про НМК предмету/освітнього компоненту ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a> |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       | виробів електронної техніки» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ДФКР розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Навчальний план 2025 р.</a><br><br><a href="#">Програми навчальних дисциплін.</a><br><br><a href="#">Програми практик.</a><br><br><a href="#">Індивідуальні плани здобувачів ФПО.</a>                                                    |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та Положення про визначення академічної різниці та перезарахування дисциплін. Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється іншими нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які | <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | навчаються у ДФКР, та надання їм академічної відпустки, Положення про визнання в ДФКР результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до коледжу. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | Так, існують. Внутрішніми нормативними документами передбачені інструменти для прийняття рішень на основі зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. | <a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a><br><a href="#">Результати анкетування здобувачів ФПО.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 19.10.2023 р.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 10.10.2024 р.</a> |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       | <a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 24.10.2025 р.</a><br><br><a href="#">Результати анкетування здобувачів ФПО.</a>                                                                                                                                         |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання. | <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a>                       |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?                                                                                     | Критерії оцінювання є валідними та зрозумілими для здобувачів освіти.                                                                                                 | <a href="#">Положення про НМК предмету/освітнього компоненту ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Результати анкетування щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів освіти.</a> |

|   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 19.10.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 10.10.2024 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 24.10.2025 р.</a> |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти? | Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на вебсайті коледжу. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається у робочій програмі навчальної дисципліни, розміщених у відкритому доступі на офіційному вебсайті ДФКР. Доведення інформації здобувачам фахової передвищої освіти проводиться викладачами на початку кожного семестру. | <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Чи гарантують організація контрольних заходів та методи                                                                                     | Так, організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Графік освітнього процесу на 2025-2026 н. р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?                                                                        | здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану. Це досягається через системність оцінювання, чітке планування форм контролю, відповідність змісту контрольних завдань навчальним цілям і компетентностям, визначеним в освітньо-професійній програмі. Контрольні заходи, такі як модульний контроль, підсумкова атестація, заліки, іспити, а також оцінювання практичної підготовки, логічно вписані в структуру навчального процесу та спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання. | <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію із захисту кваліфікаційних робіт у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?                                                      | Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                             |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | Критерії оцінювання знань студентів відповідають змісту програм освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a>                                                                         |

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | В освітньо-професійній програмі «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» враховані інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в галузі соціальної роботи, які студенти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП. Інноваційні педагогічні технології, що використовуються під час реалізації ОПП «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки». | <p><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a></p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку освітньої діяльності з підготовки фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за ОПП Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю з Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю з ВСП Техніко-економічний фаховий коледж ДДТУ.</a></p> |

|   |                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                     |                                         | <a href="#">Договір про співпрацю з НТУ Дніпровська політехніка.</a><br><br><a href="#">Договір про співпрацю щодо внутрішньої академічної мобільності з Харківським політехнічним фаховим коледжем.</a><br><br><a href="#">Угода про співпрацю з Харківським політехнічним коледжем.</a><br><br><a href="#">Договори із роботодавцями.</a>            |
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | Оновлену ОПП узгоджено з роботодавцями. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 6 від 25.03.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 7 від 15.04.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a> |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a><br><br><a href="#">Рецензії роботодавців.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p> | <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості.</p> | <a href="#">Положення про студентське самоврядування ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу педагогічної ради № 5 від 30.06.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу студентської ради коледжу № 6 від 27.03.2025 р.</a> |

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                    | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?                                             | Форми, методи навчання та викладання, увесь інструментарій контролю, який використовує команда коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень студентів, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, стимулює майбутнього вчителя до відповідальності, самостійності, актуалізації в обраній професії. Для досягнення мети ОПП розроблено заходи моніторингу професійної освіти – одного зі шляхів забезпечення її якості через відстеження показників успішності, виявлення причин невідповідності фахової підготовки заданим параметрам, прийняття коригувальних рішень. | <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок формування індивідуального навчального плану та вибір навчальних дисциплін здобувачами ФПО ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a> |
| 2     | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Так, в межах кожного освітнього компонента ОПП визначено форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що забезпечені відповідними матеріалами для їх реалізації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a>                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Навчальний план 2025 р.</a><br><br><a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a>                            |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a>                                                                           |
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?                                               | Внутрішніми нормативними документами Коледжу чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно методів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу.                                        | <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a> |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?                                                                                                                            | Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування знань, умінь і навичок, перевірку їх та корекцію на кожному етапі. До таких прийомів належать | <a href="#">Положення про НМК предмету/освітнього компоненту ДФКР.</a><br><br><a href="#">Приклади різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю.</a>                           |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувача освіти забезпечують можливість проведення самоконтролю з його боку (засоби самоконтролю – тести, пакет контрольних завдань тощо). |                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?                      | Викладачі, реалізуючи завдання студентоорієнтованого навчання, упроваджують різнорівневі завдання, у тому числі й щодо самоконтролю.                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Положення про НМК предмету/освітнього компоненту ДФКР.</a>                                                                                                                                    |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | Оцінювання різнорівневих завдань здійснюється за чітко визначеними критеріями.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про НМК предмету/освітнього компоненту ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a>                 |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?             | Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); розкладу іспитів (за місяць до проведення контрольних заходів);                                       | <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2022 р.</a><br><br><a href="#">Навчальний план 2025 р.</a> |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | інформація щодо ОПП, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті ДФКР                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?               | Положення про організацію освітнього процесу визначає загальні форми контрольних заходів, ілюструє особливості оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a>                                                                                                   |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання? | Положення розроблено і містить інформацію про порядок оскарження рішень та їх прийняття у коледжі. Положення оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти.         | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок і процедури розв'язання конфліктних ситуацій у ДФКР.</a> |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?       | Процедури розв'язання конфліктних ситуацій чітко визначено залежно від їх змісту.                                                                                       | <a href="#">Положення про порядок і процедури розв'язання конфліктних ситуацій у ДФКР.</a>                                                                                                                                                                                              |

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Форми атестації здобувачів освіти за ОПП є кваліфікаційна робота, що відповідає стандарту ФПО зі спеціальності 171 Електроніка.                                     | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a> |
| 2     | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)   | Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинних нормативних документів, зокрема професійному стандарту, стандарту фахової передвищої освіти. | <a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17</a>                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 171 Електроніка                                                                      | <a href="#">Положення про екзаменаційну комісію із захисту кваліфікаційних робіт у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про дипломне проєктування у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2022 р.</a><br><br><a href="#">Освітньо-професійна програма, 2025 р.</a><br><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</a> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?                                             | Коледж забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Заклад створює можливості вільного доступу здобувачам до комп'ютерних кабінетів, лабораторій, мережі інтернет. | <a href="#">Вебсайт коледжу.</a><br><br><a href="#">Розклад занять.</a><br><br><a href="#">Додаток 30 до Ліцензійних умов. Відомості про матеріально-технічне</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Інформаційна підтримка забезпечується шляхом формуванням викладачами навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у Google Classroom. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу.</p> | <p><a href="#"><u>забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Договір № 6359 про надання послуги доступу до електронної комунікаційної мережі.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Договір № 00-70940 про надання електронних комунікаційних послуг споживачам, які здійснюють їх закупівлю за державні кошти.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про бібліотеку ДФКР.</u></a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                      | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?              | Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ДФКР закріплені в Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах здобувачів ФПО у ДФКР. Норми положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу.                                                                              | <a href="#"><u>Положення про запобігання плагіату в академічних текстах здобувачів ФПО у ДФКР.</u></a>                                                          |
| 2     | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | В коледжі питання забезпечення академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Це положення визначає основні принципи доброчесності та відповідальність учасників освітнього процесу за їх дотримання. Для протидії порушенням академічної доброчесності в коледжі використовується онлайн-ресурс, який перевіряє текстові документи на плагіат. | <a href="#"><u>Положення про запобігання плагіату в академічних текстах здобувачів ФПО у ДФКР.</u></a><br><br><a href="#"><u>База робіт здобувачів ФПО.</u></a> |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    | Дотримання етичних норм, запобігання плагіату, фабрикації та інших порушень здійснюється відповідно до вимог зазначеного положення.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?                   | ДФКР здійснюється перевірка робіт здобувачів фахової передвищої освіти на плагіат. Цей процес є частиною заходів із забезпечення академічної доброчесності, передбачених Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Для перевірки використовується спеціалізований онлайн-ресурс, що дозволяє виявляти запозичення, фабрикацію та інші порушення академічної етики. | <a href="#">Положення про запобігання плагіату в академічних текстах здобувачів ФПО у ДФКР.</a>                                                                 |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?          | У межах ОПП формується база курсових проєктів (робіт), звітів з практики, результатів атестації здобувачів освіти (виконання кваліфікаційної роботи).                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про репозитарій у ДФКР.</a><br><br><a href="#">База робіт здобувачів ФПО.</a>                                                             |
| 5 | Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | Для попередження порушень норм та правил академічної доброчесності, в коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів                                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про запобігання плагіату в академічних текстах здобувачів ФПО у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Результати опитування здобувачів освіти.</a> |

|  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>академічної спільноти із Положенням про запобігання плагіату в академічних текстах здобувачів ФПО у ДФКР.</p> | <p><a href="#"><u>Витяг з протоколу методичної ради від 13.12.2022 р. № 3.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Витяг наради класних керівників академічних груп № 1 від 09.09.2025 р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 4 від 28.12.2023 р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 4 від 26.12.2024 р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 4 від 25.12.2023 р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Комплексний план ДФКР 2024-2025 н. р. План роботи бібліотеки, стор. 87-98.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Комплексний план ДФКР 2025-2026 н. р. План роботи бібліотеки, стор. 99-115.</u></a></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p> | <p>За порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Також педагогічні працівники та здобувачі освіти коледжу можуть бути притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених чинним законодавством України.</p> | <p><a href="#"><u>Положення про запобігання плагіату в академічних текстах здобувачів ФПО у ДФКР.</u></a></p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення? | Коледж має достатню кількість педагогічних працівників відповідної кваліфікації для забезпечення успішної реалізації ОПП. | <p><a href="#"><u>Ліцензії і сертифікати.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Додаток 28 до Ліцензійних умов. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Додаток 29 до Ліцензійних умов. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає</u></a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.</a><br><br><a href="#">Наказ про створення ЦК.</a><br><a href="#">Інформація про голову ЦК.</a><br><br><a href="#">Сторінка ЦК електронних приладів та систем на сайті коледжу.</a> |
| 2 | <p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p> | <p>Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, є одним із ключових чинників, що сприяє досягненню цілей цієї програми. Високий професіоналізм керівника дозволяє забезпечити якісне планування та реалізацію освітнього процесу відповідно до вимог стандартів, координувати діяльність викладачів та інших учасників освітнього процесу, організовувати ефективний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти і роботодавцями, підтримувати відповідність змісту програми актуальним потребам ринку праці, а також створювати сприятливе освітнє середовище. Тому саме професійна компетентність керівника є важливою передумовою успішного досягнення цілей освітньо-професійної програми.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-</p>                                                                                                                                                  | <p>Професійна кваліфікація викладачів згідно із документом про вищу освіту, підвищення кваліфікації ними шляхом проходження</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Додаток 28 до Ліцензійних умов. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують</a>                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?                                                                                                                                    | курсів підвищення кваліфікації або стажування відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><a href="#">освітній процес за спеціальністю «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</a></p> <p><a href="#">Додаток 29 до Ліцензійних умов. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.</a></p> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, | Заклад фахової передвищої освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Зокрема, організовується систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників через участь у курсах, тренінгах, семінарах, стажуваннях та конференціях. Викладачі мають доступ до матеріально-технічних ресурсів, сучасного обладнання, професійної літератури й електронних | <p><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про відкриті навчальні заняття у ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про школу педагогічної майстерності молодих викладачів ДФКР.</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | навчальних платформ. Усі ці заходи сприяють безперервному професійному зростанню викладачів і підвищенню якості освітнього процесу. | <a href="#">План-графік проведення відкритих занять у ДФКР на 2024-2025 н. р.</a><br><br><a href="#">План-графік проведення відкритих занять у ДФКР на 2025-2026 н. р.</a><br><br><a href="#">Додаток 32 до Ліцензійних умов. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.</a> |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | Педагогічні працівники циклової комісії телекомунікацій та радіотехніки пройшли стажування на виробничих підприємствах, та приватних фірмах електронно-комунікаційної та радіотехнічної галузі регіону. Педагогічні працівники, які | <a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДФКР.</a><br><br><a href="#">Довідки педагогічних працівників про стажування на профільних підприємствах.</a> |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | забезпечують реалізацію ОПП, запланували підвищення кваліфікації та стажування                                                                                                 | <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу радіоелектроніки.</a>        |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?                         | Система оцінювання ефективності роботи викладачів є дієвою та всебічною.                                                                                                       | <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу радіоелектроніки.</a>        |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?                                        | Коледж мотивує працівників до підвищення рівня кваліфікації, досягнень у сфері професійної підготовки сучасних фахівців.                                                       | <a href="#">Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ДФКР.</a><br><a href="#">Колективний договір.</a> |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | Система оцінювання ефективності роботи викладачів враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами. | <a href="#">Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам ДФКР.</a><br><a href="#">Колективний договір.</a> |

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників відповідає чинному на момент проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому у встановленому порядку Міністерством освіти і науки України. Атестаційні комісії діють відповідно до затверджених нормативних документів, дотримуються вимог щодо етапів, строків і процедур атестації, враховують результати професійної діяльності педагогів, рівень їхньої кваліфікації, педагогічну майстерність та участь у методичній роботі. Це забезпечує об'єктивність та прозорість атестаційного процесу. | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10.09.2024 р. № 1277) зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985.</a> |
| 2     | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?                                                                                                                                                                            | Відповідно до діючого Положення про атестацію педагогічних працівників – педагогічний працівник проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років. Міжатестаційний період (проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації) не може бути меншим ніж три роки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки</a>                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">України 10.09.2024 р. № 1277) зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985.</a><br><br><a href="#">Вкладка на сайті коледжу «#Атестація».</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p> | <p>Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії. При цьому враховується рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві.</p> | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10.09.2024 р. № 1277) зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р. за № 1649/38985.</a><br><br><a href="#">Вкладка на сайті коледжу «#Атестація».</a> |

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Заклад фахової передвищої освіти залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Вони беруть участь у розробленні та оновленні змісту освітніх програм, надають консультації щодо сучасних вимог ринку праці, проводять гостьові лекції, тренінги, майстер-класи, а також забезпечують бази для проходження практики здобувачами освіти. Така взаємодія сприяє підвищенню якості освіти, наближенню підготовки фахівців до реальних потреб виробництва та зміцненню зв'язку між освітою і професійною діяльністю. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 6 від 14.06.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 2 від 25.10.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 2 від 34.10.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a> |
| 2     | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців,                                                                                          | Заклад фахової передвищої освіти розробив форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків і експертів галузі до                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?                                               | організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. До таких форм належать участь роботодавців у роботі методичних і випускових комісій, проведення спільних консультацій, семінарів, тренінгів і майстер-класів, організація дуальної форми здобуття освіти, залучення до атестації випускників, рецензування дипломних проєктів, а також участь у формуванні переліку компетентностей і програмних результатів навчання. Такі заходи сприяють підвищенню практичної спрямованості навчання та адаптації здобувачів до сучасних вимог ринку праці. | <a href="#">моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 6 від 14.06.2022 р.</a><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 2 від 25.10.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 2 від 24.10.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 8 від 10.06.2025 р.</a><br><br><a href="#">Договори з роботодавцями.</a> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ? | У закладі фахової передвищої освіти передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання освітніх компонентів, що спрямовані на формування фахових компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Договори з роботодавцями.</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 2 від 25.10.2022 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 2 від 24.10.2023 р.</a> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | У закладі фахової передвищої освіти розроблено та впроваджено систему формування фінансових ресурсів для забезпечення реалізації освітньо-професійних програм.                                                                                                              | <a href="#">Фінансово-бюджетна звітність.</a><br><br><a href="#">Фінансова та тендерна інформація.</a>                                                                                                                 |
| 2     | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?                                                       | Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена відповідною матеріально-технічною базою, яка відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та навчального плану. У закладі створено належні умови для проведення всіх видів занять – лекційних, лабораторних, | <a href="#">Додаток 30 до Ліцензійних умов. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</a> |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             | <p>практичних і самостійної роботи здобувачів освіти.</p> <p>Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені необхідним обладнанням, меблями, мультимедійними проекторами, сучасними засобами навчання. Для проведення практичної підготовки функціонують спеціалізовані кабінети та лабораторії, які забезпечені профільним обладнанням відповідно до спеціальності.</p> <p>Заклад має комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, ліцензованим програмним забезпеченням і мультимедійними комплексами. Здобувачі освіти мають можливість користуватися бібліотекою, електронним каталогом, навчально-методичними матеріалами, онлайн-платформами та електронними ресурсами закладу.</p> <p>Матеріально-технічна база постійно оновлюється: проводиться модернізація комп'ютерної техніки, придбання навчального обладнання, удосконалюється інформаційно-комунікаційна інфраструктура.</p> | <p><a href="#">Додаток 31 до Ліцензійних умов. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 171 Електроніка на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</a></p> <p><a href="#">Додаток 32 до Ліцензійних умов. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</a></p> |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної | У закладі проводиться цілеспрямована робота з оновлення матеріально-технічної бази, що забезпечує відповідність умов навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Стратегія розвитку коледжу на 2025-2030 рр.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази? | сучасним вимогам. Роботодавці беруть активну участь у цих заходах, сприяючи покращенню практичної підготовки здобувачів освіти та підвищенню якості освітнього процесу. | <a href="#">Фінансово-бюджетна звітність.</a><br><a href="#">Фінансова та тендерна інформація.</a> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними класами, ліцензованим програмним забезпеченням та мультимедійним обладнанням. Матеріально-технічна база відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти й забезпечує якісне виконання освітнього процесу.               | <a href="#">Додаток 30 до Ліцензійних умов. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</a> |
| 2     | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?                           | Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти є розвиненою та включає спортивний зал і спортивний майданчик для проведення занять з фізичного виховання та оздоровчих заходів, їдальню, що забезпечує харчування здобувачів освіти та працівників, медичний пункт для надання первинної медичної допомоги. Наявна інфраструктура | <a href="#">Додаток 30 до Ліцензійних умов. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</a> |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                | створює комфортні та безпечні умови для навчання і відпочинку здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#"><u>Договір про співпрацю у забезпеченні студентів місцями у гуртожитку.</u></a>                                                                                                                                                                       |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ? | Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий (Wi-Fi) доступ у навчальних аудиторіях, бібліотеці, гуртожитку та зонах відпочинку. Наявність стабільного інтернет-з'єднання сприяє ефективному використанню електронних освітніх ресурсів, дистанційного навчання та самостійної роботи здобувачів освіти.                                                                                                                                                                         | <a href="#"><u>Договір № 6359 про надання послуги доступу до електронної комунікаційної мережі.</u></a><br><br><a href="#"><u>Договір № 00-70940 про надання електронних комунікаційних послуг споживачам, які здійснюють їх закупівлю за державні кошти.</u></a> |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | Віртуальне освітнє середовище – це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному і асинхронному режимах Google Classroom, система LMS, електронні ресурси коледжу та сайт коледжу. Для всіх викладачів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти на основі домену kre.dp.ua. Здобувачі освіти мають доступ до всіх навчально-методичних матеріалів викладача (через Google Classroom). Залежно від специфіки дисципліни, викладачі використовують різні сервіси Google для організації освітнього процесу. | <a href="#"><u>Договір № 6359 про надання послуги доступу до електронної комунікаційної мережі.</u></a><br><br><a href="#"><u>Договір № 00-70940 про надання електронних комунікаційних послуг споживачам, які здійснюють їх закупівлю за державні кошти.</u></a> |

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | В освітньому процесі задіяні приміщення, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, а також вимогам доступності для осіб з особливими потребами. Заклад забезпечує безпечні та комфортні умови навчання та перебування здобувачів освіти, включаючи доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, бібліотеки та інших об'єктів соціальної інфраструктури.                                 | <a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у ДФКР.</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 2     | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?                                         | У закладі освіти проводяться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб, інтересів та задоволеності освітнім процесом. Результати опитувань використовуються для коригування навчальних програм, вдосконалення методик викладання, організації дозвілля та соціальної підтримки студентів, що підвищує якість освіти та відповідність освітніх послуг очікуванням здобувачів. | <a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a><br><a href="#">Результати анкетування «Оцінка освітнього середовища».</a><br><a href="#">Результати анкетування «Комфорт навчання».</a><br><a href="#">Витяг з протоколу методичної ради № 5 від 08.04.2025 р.</a> |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | <a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 19.10.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 10.10.2024 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 24.10.2025 р.</a><br><br><a href="#">Результати анкетування.</a> |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | Результати опитування враховуються – вони допомагають визначити пріоритети та потреби для розвитку навчальної бази та віртуального освітнього середовища. | <a href="#">Результати опитування.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу методичної ради № 5 від 08.04.2025 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 19.10.2023 р.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 10.10.2024 р.</a>                      |

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Витяг з протоколу засідання студентської ради коледжу № 2 від 24.10.2025 р.</a>                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? | Відповідно до чинного законодавства Коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя і здоров'я його учасників. Проводяться обов'язкові інструктажі з техніки безпеки, навчання, ведеться роз'яснювальна робота | <a href="#">Положення про організацію роботи з ОП та БЖД учасників освітнього процесу ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про службу охорони праці ДФКР.</a> |

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | Коледж надає здобувачам необхідну інформаційну та технічну підтримку для успішної реалізації ОПП. Студенти користуються матеріально-технічною базою (навчальні аудиторії, комп'ютери та мультимедійне обладнання, доступ до мережі Internet, зокрема й бездротовий, бібліотечні | <a href="#">Договір № 6359 про надання послуги доступу до електронної комунікаційної мережі.</a><br><br><a href="#">Договір № 00-70940 про надання електронних комунікаційних послуг споживачам, які здійснюють їх закупівлю за державні кошти.</a> |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                              | фонди, спортзал, медичний пункт, гуртожиток), мають доступ до навчально методичного забезпечення дисциплін через систему інтерактивно-дистанційного навчання, вебсайт коледжу.                                                                                                                                                               | <a href="#">Вебсайт ДФКР.</a><br><br><a href="#">YouTube канал ДФКР.</a><br><br><a href="#">Сторінка в Instagram ДФКР.</a><br><br><a href="#">Сторінка Facebook ДФКР.</a>                                       |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Бібліотека Коледжу укомплектована підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями (в т. ч. й електронними) для реалізації освітнього процесу за освітньо професійною програмою. Доступ до навчально методичної літератури можна отримати у читальному залі бібліотеки, або онлайн – на сторінці бібліотеки на вебсайті коледжу. | <a href="#">Додаток 32 до Ліцензійних умов. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти. Згідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.</a> |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?                                                                                | У Коледжі здобувачі освіти можуть звернутись до адміністрації через форму «Скринька довіри» для звернень (розташована на вебсайті), або шляхом особистої зустрічі.                                                                                                                                                                           | <a href="#">Вкладка «Контакти» на сайті коледжу.</a>                                                                                                                                                            |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти?              | Підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на рівні керівників академічних груп, соціального педагога, завідувача відділення, практичного психолога.                                                                                                                                                                        | <a href="#">Умови доступності коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у ДФКР.</a>                                    |

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Річний план роботи практичного психолога, стор. 77-79, стор. 88-90.</a><br><br><a href="#">Річний план роботи соціального педагога, стор. 80-87, стор. 88-90.</a><br><br><a href="#">Графік особистого прийому громадян ДФКР.</a> |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | В умовах воєнного стану, з врахуванням безпекової ситуації освітній процес у коледжі здійснюється в змішаному форматі за наявних дозвільних документів, враховуючи кількість місць в укриттях коледжу. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через навчально інформаційного порталу коледжу, який використовує сервіси Zoom, Google Meet, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; створені спільноти здобувачів освіти та педагогічних працівників Viber та Google chat. Всі навчальні аудиторії приєднані до дротового інтернету, що дає можливість викладачам проводити дистанційне навчання з навчальних кабінетів та лабораторій. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ДФКР.</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p> | <p>Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у різних сферах. Ефективно працює стипендіальна комісія, до складу якої входять також і здобувачі фахової передвищої освіти, на засіданнях стипендіальної комісії розглядаються питання призначення соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. Коледж в повній мірі забезпечує студентів, які цього потребують, місцями в гуртожитку. Психологічна підтримка здобувачів освіти у коледжі здійснюється практичним психологом закладу, який проводить різноманітні виховні заходи, тренінги, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти. В разі потреби, згідно Колективного договору у зв'язку з тривалою хворобою або у разі непередбачуваних обставин, а також в межах заохочення, профспілковою організацією коледжу надається матеріальна допомога.</p> | <p><a href="#">Положення про стипендіальну комісію ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок призначення і виплати стипендій у ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Положення про преміювання та матеріальне заохочення здобувачів освіти ДФКР.</a></p> <p><a href="#">Кількість дітей пільгових категорій станом на 01.09.2025 р.</a></p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?  | Забезпечує відповідно до Положення про організацію освітнього процесу одним із завдань Коледжу є створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема через затвердження індивідуальних навчальних планів з можливістю навчатись дистанційно.                                                                                                                 | <a href="#">Умови доступності коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у ДФКР.</a> |
| 2     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | Доступність навчальних приміщень для осіб із особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю. Також розроблений План заходів щодо забезпечення доступності будівель та приміщень коледжу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Порядок організації інклюзивного навчання в ЗФПО Положення про організацію інклюзивного навчання За ОПП Облік і оподаткування не навчаються студенти з особливими потребами. | <a href="#">Умови доступності коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами.</a><br><br><a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання у ДФКР.</a> |

## Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?                                                                                        | Заклад фахової передвищої освіти розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми, яка дозволяє оцінювати її ефективність і визначати необхідність змін або доповнень для покращення якості освіти.                                                                                              | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a>                 |
| 2     | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)? | Заклад фахової передвищої освіти проводить моніторинг кар'єрного шляху випускників, що включає: аналіз працевлаштування; збір відгуків роботодавців щодо якості підготовки; оцінку відповідності освітньо-професійної програми вимогам ринку праці. Це дозволяє покращувати освітні програми та підвищувати їх актуальність. | <a href="#">Положення про Раду з профорієнтації та зв'язку з випускниками у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Відгуки роботодавців.</a> |
| 3     | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості                                                                                                                                                                                                 | Положення про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти враховано                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та</a>                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за цією програмою, щоб своєчасно їх усувати і підвищувати якість освіти.                                                | <a href="#">моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a>                                           |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?                           | Розроблені і затверджені чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, за якими здійснюється самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми для підвищення її якості та відповідності вимогам ринку праці. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a>                                                                |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?                                            | У ДФКР під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховуються результати опитування та анкетування здобувачів фахової передвищої освіти, щоб оцінити якість навчання та визначити напрями вдосконалення програми.                                                                      | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Результати опитування.</a>                  |
| 6 | Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?                                                                                          | В коледжі передбачена участь роботодавців під час самооцінювання освітньо-професійної програми. Це дозволяє враховувати вимоги ринку праці, оцінювати практичну підготовку здобувачів і вносити зміни для підвищення актуальності програми.                                                       | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a> |

|  |  |  |                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">Результати опитування.</a><br><a href="#">Рецензії на ОПП.</a> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?            | Моніторинг якості ОПП передбачає залучення здобувачів освіти до її перегляду. Здійснюється це шляхом проведення опитувань.                                                                                                                              | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК № 7 від 15.04.2025 р.</a> |
| 2     | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через опитування, анкетування, обговорення навчальних матеріалів і зворотний зв'язок щодо організації освітнього процесу. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a>                                                                    |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Положення про студентське самоврядування ДФКР.</a><br><br><a href="#">Результати опитування.</a><br><br><a href="#">Результати опитування «Оцінювання та контрольні заходи».</a> |
| 3 | Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти? | Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується внутрішніми нормативними документами закладу, які визначають мету, форми, періодичність та порядок збору і аналізу зворотного зв'язку для підвищення якості освітньої програми.                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a>   |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?                                                         | Методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Положенню про анкетування учасників освітнього процесу у ДФКР, Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета анкетування – зібрати матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Опитування відбувається онлайн. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні у зручний для них час. | <a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a>                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?   | Опитування здобувачів проводиться в онлайн формі або з використанням паперових носіїв шляхом надання відповідей на запитання анкети. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a>                               |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | Результати опитування здобувачів освіти враховуються при моніторингу та перегляді ОПП                                                | <a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Результати опитування «Оцінювання та контрольні заходи».</a> |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | В закладі освіти розроблена виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, яка включає моніторинг, аналіз зворотного зв'язку, оцінку ефективності та внесення відповідних змін для підвищення якості освіти. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a> |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДФКР.</a>                                                                                                                                                                          |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?                                        | В коледжі розроблені конкретні способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми, наприклад: внесення змін до навчальних планів, оновлення навчально-методичних матеріалів, організація додаткових консультацій або підвищення кваліфікації викладачів.    | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про анкетування здобувачів ФПО у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a> |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?          | Роботодавці залучаються як партнери до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми. Вони надають відгуки про підготовку здобувачів, оцінюють відповідність програми вимогам ринку праці та допомагають визначати напрями її вдосконалення. | <a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Відгуки.</a>                                         |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | У ДФКР використовують різні методи збору пропозицій від роботодавців – опитування, обговорення проєктів програм, відгуки практиків – і враховують їх для покращення освітньо-професійних програм, щоб                                                                          | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a>                                                                                                                                        |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               | підготовка студентів відповідає потребам ринку праці.                                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a>                                                                                                                                                    |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | У ДФКР проводять моніторинг проблем освітньо-професійних програм через опитування студентів, викладачів та роботодавців, аналіз успішності, внутрішні аудити та зовнішню експертизу для покращення якості освіти. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДФКР.</a> |

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | У ДФКР конкретна процедура збору інформації про кар'єрний шлях випускників офіційно не оприлюднена, але зазвичай це роблять через опитування випускників, співпрацю з роботодавцями та аналіз даних про працевлаштування. | <a href="#">Положення про Раду з профорієнтації та зв'язку з випускниками у ДФКР.</a><br><br><a href="#">Вкладка на сайті коледжу «Компанії, в яких зараз працюють наші випускники».</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?                                                                                                                    | У ДФКР офіційно не оприлюднена процедура врахування пропозицій випускників, але зазвичай їхні відгуки збирають через опитування та аналіз кар'єрного шляху для покращення програм. | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a>                     |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | У ДФКР вивчають попит на спеціальності та сприяють працевлаштуванню випускників через аналіз ринку праці, співпрацю з роботодавцями, практики та підтримку випускників.            | <a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту», стаття 56.</a><br><br><a href="#">Положення про раду роботодавців у ДФКР.</a> |

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                             | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час | У ДФКР результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти враховуються під час реалізації освітньо-професійних програм. Це допомагає | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ДФКР.</a> |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   | реалізації освітньо-професійної програми?                                                                                                                                           | коригувати навчальні плани, покращувати зміст програм і підвищувати якість підготовки студентів відповідно до державних стандартів і вимог ринку праці.                                                                      |                                                               |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?                                                                            | У ДФКР зауваження з попередніх акредитацій враховують шляхом коригування програм, методик викладання та процедур забезпечення якості освіти.                                                                                 | <a href="#">Висновки і зауваження попередніх акредитацій.</a> |
| 3 | Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+? | У ДФКР відсутні здобувачі освіти 25+. На даний час зовнішніх перевірок (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+ не проводилось. | У коледжі здобувачі освіти категорії 25+ не навчаються.       |

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

### **Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** відповідає місії та стратегії Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки (далі – коледж), зокрема його орієнтації на оновлення та вдосконалення змісту підготовки фахівців відповідно до викликів ринку праці та темпів розвитку електронної галузі. Освітньо-професійна програма **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** розроблена з урахуванням сучасних досягнень в області електроніки, автоматизації та мікропроцесорної техніки, а також актуальних запитів роботодавців. Її зміст спрямовано на формування професійних компетентностей здобувачів освіти у сфері конструювання, виробництва, налагодження та обслуговування електронних пристроїв і систем.

До розробки освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** було залучено практиків з підприємств електронної промисловості, сервісних центрів, інжинірингових компаній, які мають практичний досвід у створенні, монтажі, випробуванні й технічному супроводі електронних систем. Їхня участь дала змогу адаптувати освітньо-професійну програму **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** до реальних умов і потреб виробництва, забезпечивши її прикладну спрямованість та відповідність актуальним потребам галузі.

Передбачені в освітньо-професійній програмі **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** компетентності відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та охоплюють інтегральну, загальні й фахові складові. Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі електроніки під час навчання та професійної діяльності. Загальні компетентності включають уміння ефективно спілкуватися державною та іноземною мовами, працювати в команді, використовувати цифрові технології, дотримуватися норм професійної етики та безпеки праці. Фахові компетентності охоплюють здатність до проєктування електронних пристроїв, організації технологічних процесів їх виготовлення, проведення технічного обслуговування, діагностики та ремонту, виконання контрольно-вимірювальних робіт, а також застосування сучасного електронного та програмно-апаратного забезпечення згідно з вимогами галузі.

Зміст освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** структурований у відповідності до цілей навчання. Кожен освітній компонент логічно пов'язаний з іншими та сприяє поступовому формуванню знань і навичок. Це забезпечує досягнення заявлених програмних результатів.

Структура освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** передбачає можливість вибору освітніх компонент здобувачами освіти. Програмою передбачено вивчення вибіркових навчальних дисциплін, які охоплюють різні напрями професійної підготовки. Такий підхід дає змогу врахувати індивідуальні освітні інтереси здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма містить:

- загальну інформацію;
- мету освітньо-професійної програми;
- характеристику освітньо-професійної програми;
- придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- викладання та оцінювання;
- перелік компетентностей випускника;
- зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми;
- академічна мобільність;
- перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- вимоги професійних стандартів (за наявності);
- матрицю відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми;
- матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми;
- матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.

Освітньо-професійна програма **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 171 «Електроніка». Перелік освітніх компонент структуровано відповідно до логіки формування компетентностей. Освітні компоненти охоплюють як обов'язкові, так і вибіркові навчальні дисципліни.

Включені в освітньо-професійну програму **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** освітні компоненти є взаємопов'язаними та узгодженими зі

структурною логікою реалізації навчального плану. Це дозволяє забезпечити системність навчання, цілісність підходів і досягнення поставлених результатів. Кожен освітній компонент підсилює практичну підготовку здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** забезпечує належний рівень відповідності стандартам фахової передвищої освіти. Форми атестації включають тестування, іспити, курсові проекти та кваліфікаційну роботу. Це дозволяє комплексно оцінити сформованість ключових компетентностей.

Випускники освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** здатні вирішувати комплексні завдання, пов'язані з проектуванням, виготовленням, технічним обслуговуванням та діагностикою електронних пристроїв і систем. Вони володіють сучасними технічними засобами та програмним забезпеченням, здатні адаптуватися до технологічних змін. Це забезпечує їх конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці.

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

Відповідно до статті 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється Дніпровським фаховим коледжем радіоелектроніки на конкурсній основі на підставі Правил прийому на навчання до Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки, розроблених відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти затверджених Міністерством освіти і науки України.

Правила прийому були розглянуті та затверджені педагогічною радою коледжу. У Правилах прийому визначено перелік акредитованих освітньо-професійних програм, за якими здійснюється прийом. В установленому порядку та у визначені строки правила прийому були подані до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті коледжу разом із відомостями на право здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію та освітньо-професійною програмою.

Правила прийому містять критерії відбору на освітньо-професійну програму **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**, вимоги до абітурієнтів, перелік і кількість вступних іспитів, вимоги до мотиваційного листа відповідно до вимог Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти.

Правила прийому гарантують право на отримання фахової передвищої освіти всім здобувачам освіти з недопущенням привілеїв чи обмежень, крім випадків встановлених Конституцією України та Законами України.

Коледж ознайомлює вступників з ліцензією на здійснення освітньої діяльності, сертифікатами (рішеннями) про акредитацію, Правилами прийому, відомостями про обсяг за кожною освітньо-професійною програмою та спеціальністю, кількістю місць, виділених для вступу за квотами.

Директор коледжу несе персональну відповідальність за забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання. Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

Інформація щодо порядку використання академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є у вільному доступі та оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.

Відповідно до ст. 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою забезпечення відкритості прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти коледж оприлюднює (оновлює) на вебсайті інформацію про процедуру прийняття рішень, результати, а також провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки містить процедуру та критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **Критерій 3. Організація освітнього процесу**

У коледжі наявне Положення про організацію освітнього процесу, вимоги якого дотримуються. Управління коледжем має колегіальний характер. На підставі статті 37 Закону України «Про фахову передвищу освіту» до повноважень колегіального органу управління віднесені питання організації освітнього процесу, прийняття рішень, рекомендацій та впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участь у дослідницькій та експериментальній діяльності. До складу колегіального органу управління коледжем включено виборних представників із числа здобувачів освіти, а також представників роботодавців і професіоналів, які представляють установи, організації та інші заклади, що працюють у сфері електроніки або співпрацюють з коледжем.

Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності до вимог.

Освітньо-професійна програма **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** розроблена й затверджена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки відповідно Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918.

Коледж на підставі освітньо-професійної програми «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» розробив навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного й підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану для кожного здобувача освіти були розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план сформовано за результатами особистого вибору здобувачем освіти навчальних дисциплін у межах, встановлених статтею 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», з урахуванням вимог освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** щодо вивчення її обов'язкових компонент.

Методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі охоплює наявність освітньо-професійної програми «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки», навчального плану, навчальної програми, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик. Наявні конспекти лекцій викладачів, методичні вказівки та рекомендації для семінарських, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи, індивідуальні завдання, завдання для практичних та семінарських робіт, завдання для самостійної роботи здобувачів освіти, комп'ютерних презентацій, ілюстративні матеріали, завдання для підсумкового контролю, завдання для комплексних контрольних робіт та інші матеріали.

Здобувачам освіти надається доступна й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент. Розроблено та оприлюднено на сайті коледжу Критерії оцінювання освітніх компонент.

Відповідно до статті 37 Закону «Про фахову передвищу освіту» до складу колегіального органу управління коледжем входить не менше 10 % виборних представників з числа здобувачів освіти. Здобувачі освіти беруть участь у визначенні системи та затвердженні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включно із системою та механізмами забезпечення академічної доброчесності.

Органи студентського самоврядування коледжу беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми

## **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки».**

Внутрішня система забезпечення якості освіти здійснює за участю здобувачів освіти моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти й суспільства, включно з опитуваннями здобувачів освіти (стаття 17 Закону «Про фахову передвищу освіту»).

Перед початком кожного навчального року зміст освітніх компонент освітньо-професійної програми «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки» переглядається та оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень, технологічних тенденцій і практичного досвіду у сфері електроніки, що дозволяє забезпечити актуальність навчального матеріалу, відповідність потребам ринку праці та формування у здобувачів освіти фахових компетентностей на рівні сучасних вимог галузі.

Колегіальний орган управління коледжем забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями (стаття 29 Закону «Про фахову передвищу освіту»).

### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та академічна доброчесність**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу передбачає забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі, забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки».**

Коледж на підставі освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** розробив форми поточного й підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем освіти програмних результатів навчання.

Відповідно до статті 79 Закону «Про фахову передвищу освіту» коледж оприлюднив на своєму офіційному вебсайті освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються в коледжі, та перелік освітніх

компонент, передбачених освітньо-професійною програмою «Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки».

Відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту» внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу гарантує дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти.

Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**.

Особи, які навчаються в Дніпровському фаховому коледжі радіoeлектроніки, забезпечені безоплатним користуванням бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, дослідницькою та спортивною базами коледжу, доступом до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі у встановленому законодавством порядку (стаття 54 Закону «Про фахову передвищу освіту»). У коледжі визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

У Положенні про академічну доброчесність у Дніпровському фаховому коледжі радіoeлектроніки прописана процедура дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами освіти, у тому числі створення й забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності (стаття 17 Закону «Про фахову передвищу освіту»).

Директор коледжу та колегіальний орган управління забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в коледжі. Колегіальний орган управління коледжем визначає порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення.

## **Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства. Відповідно до 8 та 79 статей Закону «Про фахову передвищу освіту» коледж оприлюднив на своєму офіційному вебсайті кадровий склад.

Внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу передбачає визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних і науково-педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу (стаття 17 Закону «Про фахову передвищу освіту»).

У коледжі заохочується розвиток викладацької майстерності, забезпечується регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Педагогічні працівники коледжу кожні п'ять років проходять атестацію. За результатами атестації визначається відповідність працівників займаній посаді, присвоюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання (стаття 59 Закону «Про фахову передвищу освіту»). Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно чинного законодавства.

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника коледжу упродовж п'яти років не є меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із здобувачами з особливими освітніми потребами та дорослими здобувачами освіти. Обсяг щорічного підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу встановлено засновником.

## **Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. У коледжі розроблені заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази з метою розвитку освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**.

Коледж забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, методичної діяльності, диджиталізуються підручники та навчальні посібники. З метою реалізації освітньо-професійної програми в коледжі використовуються спеціалізовані навчальні аудиторії, комп'ютерні та прикладні програми, мультимедійне обладнання тощо.

Коледж забезпечує здобувачів освіти соціальною інфраструктурою (спортивний зал, медичний пункт, гуртожиток, столова), доступом до мережі Інтернет. Коледж забезпечує викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти доступом до віртуального навчального середовища. Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси. Коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. У Положенні про організацію освітнього процесу у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки передбачені питання, які стосуються організації навчання й викладання

(індивідуальна взаємодія викладачів та адміністрації зі здобувачами освіти), розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами.

Фонд бібліотеки коледжу достатньо забезпечений підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**.

Коледж щорічно інформує про право на освіту осіб з особливими освітніми потребами через Правила прийому, інформацією на сайті, іншими документами, які регулюють перебування осіб з особливими освітніми потребами в коледжі.

### **Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми**

Коледж послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**.

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти прописані чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання й вдосконалення освітньо-професійних програм з урахуванням опитування (анкетування) здобувачів освіти та участі роботодавців. Здобувачі освіти безпосередньо, через органи студентського самоврядування та профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** та інших процедур забезпечення її якості як партнери. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки передбачені періодичні опитування здобувачів освіти, результати яких реально впливають на зміст навчання й викладання. Коледж має документальне підтвердження участі здобувачів освіти та студентського самоврядування в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**.

Внутрішня система забезпечення якості освіти гарантує своєчасний перегляд освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо або через їхні об'єднання. У Положенні про організацію освітнього процесу у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки передбачено

залучення роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми, розробки освітньо-професійної програми, навчальних планів, безпосередня участь у освітньому процесі.

Коледж укладає договори про співпрацю з роботодавцями, передбачаючи їхню участь в організації практичної підготовки здобувачів освіти, а також у формуванні рекомендацій і наданні висновків щодо рівня їх професійної готовності. Здійснюється систематичний збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**.

У Положенні про організацію освітнього процесу у Дніпровському фаховому коледжі радіоелектроніки передбачена процедура консультування щодо працевлаштування здобувачів освіти, наявна база випускників, збирається інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**, а також підтримується зв'язок з випускниками минулих років.

Циклова комісія електронних приладів та систем і методична рада Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки розглядають результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»**, відстежують і розробляють способи врахування зауважень та пропозицій.

Перевагами освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** є надання комплексної технічної освіти у галузі електроніки відповідно до сучасних вимог електронної галузі та прикладних технологій. Це стало можливим завдяки співпраці з фахівцями-практиками з провідних підприємств електронної промисловості та сервісних організацій, що дозволило поєднати ґрунтовну теоретичну підготовку з реальними технологіями виробництва, тестування й обслуговування електронних систем.

Особливістю освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** є розвиток у здобувачів освіти високого рівня комунікативної компетентності завдяки вивченню української та англійської мов за професійним спрямуванням, формуванню навичок впевненого користування цифровими технологіями, а також створенню умов для індивідуальної траєкторії професійного зростання та самореалізації у сфері електроніки. Освітньо-професійна програма **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** є конкурентоздатною в порівнянні з іншими вітчизняними аналогами, зокрема: збалансованість, реалістичність та інноваційність,

студентоцентроване навчання, зорієнтованість на актуальний запит технічної сфери.

Перспективи подальшого розвитку освітньо-професійної програми **«Конструювання, виготовлення та технічне обслуговування виробів електронної техніки»** передбачають розширення академічної мобільності для викладачів і здобувачів освіти, а також розвиток партнерства з провідними підприємствами, що спеціалізуються на розробці, виробництві та сервісному обслуговуванні електронної техніки у місті Дніпро та Дніпропетровській області з метою організації практик і стажувань. Це сприятиме підвищенню якості фахової підготовки, засвоєнню сучасних виробничих технологій і розширенню професійних можливостей випускників. Здобувачі освіти матимуть змогу адаптуватися до реальних умов виробництва ще під час навчання. Такий підхід підвищить їхню конкурентоспроможність на ринку праці та забезпечить успішну професійну реалізацію. Крім того, налагодження тісної співпраці з роботодавцями дозволить оперативно реагувати на зміни в галузі.

Директор коледжу



Василь ТІХОНОВ